

部门整体支出绩效自评表说明

一、绩效自评情况

(一) 部门整体支出绩效目标

学校牢牢把握国家“双一流”建设和粤港澳大湾区建设战略机遇，坚持面向国际学术前沿、国家重大战略和区域经济社会发展需求，以一流创新型大学建设目标为导向，聚焦高水平大学各项重点建设任务，深入推进“2+5”学科与科研创新平台建设工程，学校综合办学实力和国际学术地位持续提升，学校在 2024 软科中国大学排名中位列主榜第 98 位，自 2020 年以来一直稳居国内百强；在 2024 软科世界大学学术排名中位列世界大学第 417 位、中国内地高校第 78 位；在 U.S. News 2024-2025 世界大学排名中位列世界大学第 471 位；在 2025 泰晤士高等教育世界大学排名中位列世界大学第 601-800 位。

(二) 自评结论

经综合评定，2024 年广州大学部门整体支出绩效评价得分为 94.96 分。学校在人才培养（一流本科专业建设、研究生高质量发展）、人才引育、学科和科研创新平台工程、国际化办学

水平、基础设施服务保障支撑能力等方面高质量完成省、市高水平大学建设任务。

（三）履职效能分析

1. 优化学科布局，走出交叉融合发展“新路子”。

一是学科专业布局更加优化。以“冲一流”学科建设为牵引，坚持“理厚工精、文优教特、交叉融合、创新发展”的学科建设思路，持续优化学科布局和组织模式，新成立人工智能学院，布局纳米学科，积极推进“五羊星座”低纬低轨遥感通信卫星项目等，谋划学科建设新发展，助力建设现代化产业体系。二是学科实力与影响力稳步提升。入选软科 2024 年“中国大学学科实力评级”文科实力 A 大学、理科和工科实力 B+ 大学，其中文科位列全国第 48、全省第 6，理科位列全国第 73、全省第 7，工科位列全国第 86、全省第 7；工程学于 2024 年 7 月首次进入 ESI 全球前 1%，新增地学、农业科学和精神病学/心理学 3 个学科进入全球前 1%，学校 ESI 全球前 1% 学科增至 11 个。19 个学科上榜 2024 软科“世界一流学科”；27 个学科上榜 2024 软科“中国最好学科”，其中网络空间安全、土木工程、公共管理学 3 个学科位列全国前 12%、11 个位列全国前 20%。新增应用经济学、心理学、中国语言文学和新闻传播学 4 个一级学科博士学位点，学校现有 14 个一级学科博士授权点和博士专业学

位授权点。

2. 坚持立德树人，擦亮创新人才培养“新品牌”。

2024年圆满完成教育部部署的新一轮本科教育教学审核评估工作。稳步推进拔尖创新和卓越应用人才分类培养，2024年学校组建104个独立设置的拔尖创新班、13个产教融合育人实验班；健全学科专业调整与人才需求联动机制，制定发布《广州大学2025年本科专业结构优化调整工作方案》，新增智能建造、国际法2个新专业；近70%的招生专业进入国家级和省级一流本科专业建设点，国家和省一流本科专业建设点学院覆盖率达100%；构建交叉融合课程体系，确立162项人工智能赋能课程建设与课堂教学改革试点项目，包括“民法”等34门课程知识图谱；深化课程思政建设，获评2024年度省级课程思政示范高校，省级课程思政示范项目（含示范课程等）12个；积极培育高质量教育教学成果，获批39项省质量工程和教育教学改革项目、59个市高等教育教学质量与教改项目；深化产教融合和科教融汇，获批现代产业学院2项、教育部产学研协同育人项目52项，立项产教融合教学改革建设项目（含现代产业学院培育项目）19项、教师科研成果转化实验教学内容的探索性实验建设项目20项；学生在中国国际大学生创新大赛等各类学科竞赛中获得1000多项奖项。2024年学校获广东省研究生教育创新

计划项目立项 21 项；入选教育部学位与研究生教育发展中心“2023 年主题案例”立项 1 项；获第十四届“挑战杯”国赛银奖 1 项，省赛金奖 1 项银奖 3 项；获 2024 年中国国际大学生创新大赛国奖 1 银 2 铜、省奖 4 金 2 银 1 铜；获 2024 年中国研究生创新实践系列大赛一等奖 1 项、二等奖 10 项、三等奖 26 项（今年参赛队伍数量与获奖数量均比去年翻倍）；获中国机器人大赛暨 RoboCup 机器人世界杯中国赛全国总决赛冠军。学校 2024 届本科毕业生去向落实率为 90.38%，研究生毕业去向落实率为 91.22%。

3. 强化精引优育，激发人才队伍强校“新动力”。

大力加强高层次人才和青年骨干教师引培工作，2024 年引进全职各类新机制人才 150 人，其中“百人计划”人才 25 人、全职特聘人才 93 人、“强基计划”人才 20 人、“人才特区”人才 11 人。2024 年度入选国家重大人才工程项目 3 人，入选教育部国家重大人才工程项目 2 人、国家优青 1 人、国家特支计划青拔人才 1 人；入选享受国务院政府特殊津贴专家 1 人；入选广东省引进创新团队 1 个，广东省级领军人才或特聘教授 5 人，青年拔尖人才 16 人。博士后进站 143 人，其中 2 人入选博士后创新人才支持计划，1 人入选“香江学者计划”国际交流项目。

4. 面向重大需求，结出科技自立自强“新硕果”。

“有组织科研”取得丰收成果。一是**科研项目立项表现亮眼**。2024年学校国家自然科学基金项目立项161项，立项率全省排名第二，其中重点项目4项，其中优秀青年科学基金1项、科技部课题3项；国家社会科学基金项目立项55项，其中重大重点类项目6项，全国并列第24位，全省第三；教育部人文社科项目立项32项，其中一般类项目31项，全国排名并列第三，全省排名第一，创历史新高。此外，省自科基金项目立项79项，其中杰出青年项目5项；省社科规划项目85项，立项数省内排名第一。二是**科研平台建设高效推进**。深化“2+5”学科与科研创新平台体系建设，本年度新获批立项4个省级科研平台以及1个市重点实验室。新增1个省高校人文社科重点研究基地，1个省社科联广东省决策咨询研究基地，1个市社科联哲学社会科学重点实验室及12个市社科联重点研究基地。三是**产学研工作深度融合**。成功获批广东省大学科技园；2024年学校申请知识产权1046项，专利授权661项（发明539项）；科技成果转化140项，合同金额4601万元，其中，专利转让及许可合同总金额达540.75万元，专利许可金额首次突破百万元大关；加强与企业的沟通合作，签订横向项目合同433项，合同经费1.13亿元。四是**标志性成果实现增长**。2024年学校发表SCIE/SSCI论文3193篇，同比增长18%，CSSCI论文（含扩展版）344篇；获

第九届高等学校科学研究优秀成果奖（人文社会科学）13项，其中，二等奖8项，三等奖4项，普及读物奖1项，获奖总数位列全国第26位，省内第2位；获广东省科学技术奖8项，其中科技进步奖一等奖1项，自然科学奖、科技进步奖二等奖5项；获第十届广东省哲学社会科学优秀成果奖51项，全省排名第3位，其中一等奖16项；新增2个省普通高校特色新型智库，2个智库平台入选CTTI来源智库；组织报送智库成果近200项，其中获中央有关领导批示4篇次、被中央有关部门采纳40余篇次。**五是期刊学术影响力快速跃升。**《广州大学学报（社会科学版）》复合影响因子由2022年的1.724大幅提高至2.743，期刊综合影响因子由0.897增至1.398，荣获“第六届广东省优秀期刊”称号；《广州大学学报（自然科学版）》获评广东省特色科技期刊；《电镀与涂饰》获评第八届广东省优秀科技期刊并入选2024版《中国科技核心期刊》。

5. 发挥区位优势，书写对外合作办学“新篇章”。

服务粤港澳大湾区建设，与香港科技大学签署协议，开展土木工程学科合作培养双学位博士生项目；延续向香港科技大学（广州）“红鸟硕士班”推荐优秀生源协议，持续开展学术型硕士研究生联合培养合作；与澳门科技大学签署共建全国重点实验室的合作协议，与澳门大学签署学术培训合作备忘录；举

办 2024 年广州国际友城大学联盟理事会暨圆桌会议、第五届（2024 年）广州国际友城大学联盟城市创新大学生创业大赛等主场外事活动；吸纳泰国清迈大学、尼日利亚圣约大学、墨西哥大都会自治大学、捷克托马斯拔佳大学、孟加拉达芙蒂尔国际大学等 5 所高校入盟，联盟成员大学增至 27 所，分布于全球 22 个国家的 25 个主要城市。

6. 改善办学条件，构建服务保障“新环境”。

一是升级改造校园基础设施建设。2024 年学校完成高水平大学新增基础设施建设项目（标段二）教师宿舍 B 栋、生化楼（扩建）创新大楼 A、创新大楼 B、综合教学楼、校医院等 6 栋建筑竣工联合验收，面积 114650 平方米，已交付使用；提供创新研讨室、远程研修教室、环绕讲学教室等智慧课室共计 139 间，支撑了学校高端装备与智能制造、2+5 学科与科研等创新平台建设。

二是 AI 技术赋能智慧校园建设。2024 年学校自主研发的基于大语言模型的“广大智招”本科招生咨询系统获评教育部、广东省数字化赋能教育管理信息化建设典型案例；《基于校园码构建“1+2+N”的微服务生态》获评教育部智慧教育优秀案例；大学城校区智慧教室覆盖率超 95%，黄埔院区 34 间智慧教室按期交付使用。

三是优化提升实验室和设备资源。推进实验场地资源建设，设备开放共享取得实效，全年新增实验场地 22950 平方米，

开发大型仪器设备共享网站，设立仪器设备开放共享基金并对纳入大型仪器设备管理的355台仪器设备进行效益考核。**四是积极推进智慧图书馆建设。**2024年新增纸质中文图书120347册；订购电子资源71个，报刊1499份；生均图书的拥有量129.13册；读者2024年到馆人次为3025884（高于前两年同期数据），师生整体评价满意度达到了88.08%。**五是健全优化品质育人环境。**新门诊大楼全面投入使用，不断完善医疗设施设备配置，提升医疗服务水平，优化师生诊疗体验，2024年接诊人数达88159人次，处理危重症患者47次，完成校内大型活动医疗保障60余次；《“广州大学学年礼”典礼育人经验做法》在广东高校典礼育人优秀案例征集和评选活动中获评一等奖；深化学生宿舍网格化管理，优化学生公寓智能化门禁系统，逐步实现宿舍智慧化管理目标。

（四）各重点任务项目支出完成情况分析

市本级项目资金对2024年学校“高水平大学建设”重点任务项目投入、支出具体情况如下：

1. **一流本科专业建设经费。**2024年学校投入一流本科专业建设工作经费3,931.45万元，支出3,903.74万元，预算完成率99.30%。主要用于本科生培养、课程建设、教学改革、创新创业教育、奖助学金等，项目实际支出方向与年初预算批复内

容一致。

2. 研究生高质量发展经费。2024 年学校投入研究生高质量发展工作经费 6,882.26 万元，支出 6,848.39 万元，预算完成率为 99.51%。主要用于研究生学科专业建设及培养、奖助学金等，项目实际支出方向与年初预算批复内容一致。

3. 人才引进与培育项目经费。2024 年学校投入人才引进与培养项目工作经费 41,837.66 万元，支出 41,815.03 万元，预算完成率 99.95%。主要用于师资队伍建设等，项目实际支出方向与年初预算批复内容一致。

4. 学科和科研创新平台工程经费。2024 年学校投入学科和科研创新平台工程工作经费 16,647 万元，支出 16,501.77 万元，预算完成率为 99.13%。主要用于科学研究能力提升和平台建设等，项目实际支出方向与年初预算批复内容一致。

5. 国际化/港澳合作办学经费。2024 年学校投入国际化/港澳合作办学工作经费 862 万元，支出 802.08 万元，预算完成率为 93.05%。主要用于开展国际化/港澳合作办学等，项目实际支出方向与年初预算批复内容一致。

6. 高水平大学新增基础设施建设经费等基本建设统筹金。2024 年学校投入广州大学建设高水平大学新增基础设施建设等基本建设项目工作经费 8,464.68 万元，支出 8,464.68 万元，

预算完成率 100%，主要用于提升学校基础设施服务保障支撑能力，项目实际支出方向与年初预算批复内容一致。

7. 提升基础设施服务保障能力项目经费。2024 年学校投入信息化项目、教学科研办公设备和图书购置等提升基础设施服务保障能力工作经费 24,563.59 万元，支出 22,800.78 万元，预算完成率为 92.82%，项目实际支出方向与年初预算批复内容一致。

(五) 管理效率分析

1. 强化预算编制：开展事前绩效评估

学校重视对申请新增预算的入库项目开展事前绩效评估，2024 年广州大学预算金额超过 3000 万元(含)的新增一次性二级项目为“2024 年购置经费”、“广州大学 2024 年房屋维护维修经费”、“科研创新平台工程-2024 年教学辅助信息化建设项目”、“科研创新平台工程-2024 年教学科研设备购置项目经费”，均已按上级部门要求开展事前绩效评估。

2. 严格预算执行：深化改革与规范支出

2024 年，学校出台《广州大学关于贯彻规划引领项目为先全面深化预算管理改革的实施方案》(广大[2024]102 号)，进一步深化学校预算管理改革，推动学校财务管理可持续发展；进一步贯彻落实《广州大学资金支出进度管理办法》(广大

[2022]136号)等制度,加强了支出进度督办力度,进一步规范了学校的资金预算执行,提高了资金支出的可预见性、均衡性和时效性,为绩效运行监控和绩效评价提供有力的信息支持和管理支撑;按照市财政局关于年度市本级部门预算单位支出进度通报口径,学校2024年支出进度达到97.78%,结转结余率为0.36%,对结转结余资金的实际控制程度较好。

3. 做好信息公开: 依规公开与回应关切

学校严格按照财政相关文件规定,按时准确公开单位预算、决算和绩效评价工作开展情况;及时与下属单位进行沟通,对下属单位进行批复;加强舆情研判和宣传引导,积极回应社会关切,自觉接受上级部门对此项工作开展情况的检查。

4. 加强采购管理: 落实制度与规范流程

2024年,学校进一步贯彻落实《广州大学采购管理办法》及3个配套规章制度;及时、完整公开采购意向,督促中标、成交供应商及时签订合同,及时在“广东省政府采购网”发起合同备案;加大业务培训力度及采购政策的宣传解读,进一步规范采购相关工作流程。

5. 严格资产管理: 依规管理与高效利用

2024年,学校进一步贯彻落实《广州大学国有资产管理办法(修订)》等规章制度,编印国有资产管理工作的指引手册,有

效规范了国有资产管理；严格遵守办公用房相关管理办法，办公室面积和办公设备配置均符合上级部门相关规定要求；运用线上清查系统和线下实物资产盘点相结合方式，按要求组织资产归口管理部门开展资产清查盘点工作；根据上级文件要求及时上缴资产处置和使用收益；2024年学校固定资产利用率为98.66%，固定资产使用效率程度较高；对国有资产数据进行完整、准确填报，按时保质完成2023年度国有资产报表编报工作。

6. 构建核心绩效指标体系，赋能2025年目标管理

根据上级部门预算绩效管理核心绩效指标体系相关工作指引，2024年进一步完善学校预算绩效管理核心指标体系，组织各单位根据学校重点工作任务和本单位工作职责建立个性化绩效指标体系，初步建立起能够集中反映学校履职效能和资金使用效益的指标体系并将其运用到2025年预算绩效目标申报等环节中，为搭建绩效指标库动态管理体制提供数据支撑。

二、存在的主要问题

（一）预算绩效管理意识有待提高

近年来，学校持续推进相关制度建设，相继出台了《广州大学预算绩效管理办法（试行）》《广州大学支出进度管理办法》等，并开展了相关文件政策培训，但校内个别单位还未树立“花

钱必问效，无效必问责”的工作理念，整体预算绩效管理意识仍有待提高，没有切实将绩效理念和要求贯穿预算管理全过程。

（二）成本预算绩效管理有待进一步加强

2024年广东省财政厅印发了《广东省财政厅关于开展成本预算绩效管理的实施意见》（粤财绩〔2024〕2号），2025年广州市财政局印发了《广州市财政局关于印发广州市开展成本预算绩效管理改革试点实施方案的通知》（穗财绩〔2025〕8号），要求将成本效益分析贯穿预算绩效管理全过程，以同等产出与效益实现成本最小化，推动构建健全成本预算绩效标准体系。学校虽然试点开展了两个管理职能部门的成本绩效考核评价工作，但对于全口径成本绩效与预算深度融合的管理模式还处于探索阶段。

三、下一步改进措施

（一）强化主体履职尽责，实现从“要我有绩效”到“我要有绩效”的责任意识转变

通过在校内二级单位开展调研交流，进一步提升绩效管理文件政策宣传的广度和深度，引导各单位主要负责人加强组织领导，切实履行主体责任，高位推动预算绩效管理，将预算绩效管理理念嵌入项目申请、预算编制、预算执行和结果应用等预算管理全过程，推动建立“预算核成本，执行控成本，评价

问成本，结果出标准，绩效全应用”的全周期成本预算绩效管理新模式，实现从“要我有绩效”到“我要有绩效”的转变，提高资金使用效益。

（二）持续推进绩效与预算深度融合，全面深化零基预算改革

以《广州市财政局关于印发广州市开展成本预算绩效管理改革试点实施方案的通知》等政策为抓手，全面深化零基预算改革，推动与绩效预算融合，突出绩效管理导向，强化学校投入与产出效益分析，落实好上级习惯过“紧日子”要求，优化支出结构，优化业务流程管理，推动学校资源高效配置，确保资金提质增效降本。